**Inleiding**Met deze planning krijgt u eenvoudig in beeld wat er door wie gedaan moet worden in het fusietraject. De planning vangt aan vanaf het moment dat de betrokken besturen zich hebben uitgesproken dat een fusie van de verenigingen tot de mogelijkheden behoort.

*Voorbeeld*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Omschrijving actie | Uitvoering door | Deadline |
|  | Opdracht werkgroep formuleren | Besturen X en Y | 1 februari |
|  | Werkgroep samenstellen | Besturen X en Y | 1 maart |
|  | Verdiepen in de materie (geschiedenis verenigingen, fusies in het algemeen) | Werkgroep | 1 april |
|  | Analyse huidige situatie vereniging X | Werkgroep | 1 juni |
|  | Analyse huidige situatie vereniging Y | Werkgroep | 1 juni |
|  | Projectgroep Profiel nieuwe vereniging samenstellen | Besturen X en Y en werkgroep | 1 september |
|  | Bespreken profiel nieuwe vereniging | Bestuur X,  bestuur Y en werkgroep | 1 oktober |
|  | Vaststellen profiel nieuwe vereniging | Werkgroep | 1 november |
|  | Advies aangaande fusie aan bestuur X en Y | Werkgroep | 1 december |
|  | Bespreken advies werkgroep | Bestuur X en  bestuur Y | 1 januari |
|  | Bedanken werkgroep voor inspanningen | Besturen X en Y |  |
|  | Voorbereiden presentatie Algemene (bijzondere) Ledenvergadering | Bestuur X en bestuur Y | 1 februari |
|  | Voorleggen voorstel fusie aan ALV | Bestuur X en bestuur Y | 1 maart |
|  | Installeren werkgroep realisatie fusie | Besturen X en Y | 1 april |
|  | … |  |  |

NB: Het verschil tussen *Besturen X en Y* en *Bestuur X en bestuur Y* is dat in het eerste geval de besturen gezamenlijk en in het tweede geval de besturen afzonderlijk van elkaar de actie doen.

*Invultabel*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Omschrijving actie | Uitvoering door | Deadline |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |